

確かな国語力を育成する複式学習指導の創造

— 「読むこと」の指導を通して—



研究公開時の指導案は、「教育資料-研究紀要, 学習指導案等-教育情報-学習情報-奄美市立宇宿小学校」に掲載しています。

[年間指導計画はこちら](#)

※ クリックしてください。

I 研究主題について

- 1 研究主題設定の理由
- 2 研究主題のとらえ方

II 研究の全体構想

- 研究の視点と内容
本研究で目指す子ども像

III 研究の実際

- 1 重点的な指導を行うための工夫
 - (1) 単元配列の工夫 (指導計画)
 - (2) 一単位時間における指導内容の重点化の図り方
 - (3) 学習過程の「ずらし」の工夫
- 2 間接指導時において主体的に読み取るための工夫
 - (1) 間接指導につなげる直接指導の充実
 - (2) 学習課題の設定の工夫～学年に応じたもの
 - (3) 間接指導時の手だて
- 3 「読むこと」の「学び方」を育てる指導の手だて
 - (1) 「基本的な学習技能・態度等」及び「ガイド能力」の育成
 - (2) 「学習の進め方」の定着
 - (3) 「読むこと」の指導における「学び方」の定着

IV 研究の成果と課題